SEPT 2026

Projet pédagogique Elémentaires
Vacances scolaires

Public :
Enfants scolarisés du CP au CM2

Horaire :
Les enfants sont accueillis de 8h à 9h sans que ce soit un horaire de rigueur. L'accueil échelonné ne doit pas être un problème sauf bien entendu lorsque le programme d'activités nécessite un départ à une heure précise. Exemple : sortie en bus.

Accueil :
Il s'effectue au Stade Maître Jean ou à la Maison de Quartier durant toutes les vacances scolaires. Nous mettons en place lors de cet accueil des jeux, du matériel sportif, que les enfants peuvent utiliser librement, sans consigne particulière mais toujours sous la surveillance des adultes présents.

Temps d'activités :
En préambule, lors de la préparation de ces vacances qui est le plus souvent collégiale, nous informons nos animateurs du contexte dans lequel nous allons accueillir les enfants. Ces semaines de vacances, disséminées entre des périodes de classe doivent avoir un rythme et des objectifs différents. Même si nous nous attachons à mettre du sens à nos animations, nous devons sortir du schéma classique d'apprentissage que les enfants connaissent dans le cadre scolaire. Nous n'avons pas en face de nous des élèves mais bien des vacanciers. Ceci est valable à fortiori quand les enfants fréquentent le centre de loisirs sans en avoir réellement le choix.

Matin :
Les activités peuvent commencer aux alentours de 9h et se composent de deux grandes familles :

- Activités sportives
- Activités manuelles et artistiques

Un thème de la semaine ayant été préalablement défini par l'équipe d'animation. Ce fil rouge nous permet au travers de différents supports de décliner ce thème à l'infini.
Comme expliqué précédemment, les activités peuvent être prises en cours par les enfants. Ainsi nous demandons à nos animateurs une grande adaptation pour être en mesure d'inclure à tout moment un enfant arrivant en cours de séance.
En règle générale, les activités choisies sont élaborées en fonction des compétences des intervenants, du thème hebdomadaire et des envies de chacun.

Le temps du repas :

Pris généralement entre 12h et 13h30 sur le site de l'école Flornoy, il est aussi l'occasion pour les fratries de se retrouver sur des temps informels. Moment que nous souhaitons calme et convivial, nous savons que dans le cadre scolaire c'est souvent une gageure, notamment du fait de l'heure de reprise de la classe.
En centre de loisirs, nous ne subissons que très rarement cette contrainte et donc organisons nos repas afin que chacun, adultes et enfants, puissent profiter pleinement de ce moment d'échange.
En fonction des groupes, des effectifs, du partis pris du responsable, il nous arrive de manger à la table des enfants ou bien de faire en sorte qu'ils organisent eux même le service/débarrassage de leur table.

L'après-repas

C'est l'occasion pour les enfants d'être dans une gestion un peu moins collective, de petits groupes se forment, l'adulte n'étant présent que pour veiller à la sécurité des enfants sans proposer à proprement parler des animations structurées.

Après-midi :

Les activités de l'après –midi peuvent être organisées sous la même formule que celle du matin mais peuvent également faire l'objet d'un rassemblement d'un plus grand nombre d'enfants. L'occasion de pratiquer des grands jeux de plein air etc…
C'est également un moment propice aux sorties extérieures comme le stade nautique, le cinéma, un parc aventure etc…

Les sorties à la journée :

Une ou deux fois par semaine, généralement les mardis et jeudis, nous organisons des sorties à la journée.
C'est l'occasion d'aller se baigner dans un lac et non pas à la piscine, de grimper en falaise et non pas sur un mur, de découvrir un peu les alentours en nous éloignant de la ville qui constitue le quotidien de chacun.
Les départs en bus, les pique-nique sont alors nécessaires et souvent très appréciés des enfants.

Temps d’accueil du soir :

A la fin des activités, dès 17h, les enfants peuvent être récupérés. Tout comme le matin, des jeux sont mis à disposition, l’adulte n’étant présent que pour surveiller et réguler sans être omniprésent. C’est également un moment important pour les familles à qui l’on transmet certaines informations sur la journée de l’enfant, sur le programme de la semaine, les changements éventuels etc…
Enfin pour clôturer ces journées, un petit briefing est organisé quotidiennement pour évoquer la journée passée et parfois régler certains détails des journées d’animations à venir.