SEPT 2026

Projet pédagogique Maternelles
Écoles Flornoy et Albert Thomas

Public : enfants de 3,4,5,6 ans scolarisés au sein d'une école maternelle

Horaires : Les enfants sont accueillis de 8h à 9h avec une volonté de permettre aux familles de les amener jusqu'à 9h30 au maximum si elles le souhaitent.

Accueil :

l'accueil des enfants s'effectue dans la salle périscolaire dans chacune des 2 écoles. Ce lieu présente l'avantage d'offrir une vaste salle d'accueil avec du mobilier adapté (petites tables et chaises, sanitaires en adéquation avec l'âge des enfants) ainsi que la proximité d'une grande cour et d'une salle de motricité.

Temps d'activités :

- **Matin :** Elles commencent vers 9h15 – 9h30 et sont articulées

autour d'ateliers manuels, de motricité, d'initiation à des activités sportives, musicales ou sensorielles. Essentiellement orientées vers le jeu et la détente, elles ont pour but de distraire les enfants tout en éveillant et en leur permettant d'être des acteurs de leur développement moteur, sensoriel, seuls ou en groupe…

Ces activités sont préparées et discutées par les différentes équipes d'animation pressenties pour intervenir et font l'objet d'une ou plusieurs réunions en amont, sous la houlette du directeur de la semaine.

Les activités choisies le sont en fonction des savoir-faire de l'équipe d'animation, de sa sensibilité, du thème choisi par le responsable de la semaine, le plus souvent en concertation avec les animateurs.

Le repas :

Pris à 11h30, il se veut être un moment calme et convivial. Il est également l'occasion pour les fratries inscrites en maternelle et en élémentaire, de se retrouver.

Les animateurs peuvent prendre en charge un groupe d'enfants ou « faire » une table d'adultes, organisation le plus souvent décidée en concertation et toujours guidée par l'intérêt des enfants.

Les animateurs servent, débarrassent, et les enfants, sauf exception, ne se lèvent pas.

L'après-repas :

- Les enfants de petite et moyenne section, après un moment libre (sous surveillance) dans la cour de l'école ou dans la salle de motricité, partent faire une sieste dans une salle préalablement aménagée à cet effet. Deux animateurs surveillent la sieste, les autres étant en pause ou préparant l'activité de la fin d'après- midi, avant de remplacer leurs collègues à la surveillance de la sieste.
- Les enfants de grande section, quant à eux bénéficient d'un temps calme (jeux libres, coin lecture etc).

Activités de l'après -midi :

Après un temps de repos régénérateur, les activités de l'après-midi sont le plus souvent articulées autour de parcours de motricité, de vélos, de trottinettes, mais sont aussi, pour l'équipe d'animation, l'occasion de mettre en place des jeux de cour (cache- cache, chasse au trésor, jeux de rôles etc…)

Une après-midi par semaine est généralement dédiée à une sortie à l'extérieur de la Maison de Quartier ou de l'école : promenade dans un parc ou dans un bois, cinéma, parc d'attraction, visites diverses sont autant d'opportunités pour ces enfants de « sortir » de leur lieu d'accueil.

Cette journée peut également faire l'objet d'un pique-nique en fonction de la période de vacances et du degré d'autonomie des enfants.

Temps d'accueil du soir :

A partir de 17h00, après le goûter pris par les enfants, des activités libres sous la forme de « pôles à thème » sont organisées (jeux de société, coloriages, jeux de construction, jeux de voiture, coin lecture etc…) et les enfants peuvent aller de l'un à l'autre comme bon leur semble jusqu'à ce qu'ils soient récupérés par leur famille. Ces ateliers sont sous la surveillance des animateurs, lesquels régulent et animent ces différents pôles de jeux.

18 heures marque la fin de la journée.